

**TEORÍA POLÍTICA: CONCEPTO Y
TRADICIONES DE PENSAMIENTO**

Curso 2019-2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Ciencias Políticas y de la Administración Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Teorías políticas	Teoría política	2	2	6,0	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Fdez-Llebrez: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/88de7d2809126fe188f355873a37da6d</p> <p>Fernández Navarro https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/adbea4a1fe90028de0ca7648f22b4ae0</p> <p>Delgado Fernández: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/2a07c288e5b5dbcd0ef4aae07ba2f76f</p> <p>Criado Aguilera: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4ead7a07ba4a6430ced4b4ba400ac82b</p> <p>Robles Ortega: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5bce6e7d859610c9eabfdabc8807c7dc</p>	<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensaje en plataforma PRADO de la asignatura. - Foros creados en plataforma PRADO en la asignatura para esta y otras ta-reas específicas. - Correos electrónicos: <ul style="list-style-type: none"> o fernando@ugr.es o afernav@ugr.es o sdelgado@ugr.es o ismaelcriado@ugr.es o arobleso@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario de la asignatura no sufrirá modificación sustantiva, salvo la adaptación al formato online.	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

La docencia online se realizará a través de *Google Meet*, medio fijado como preferente por la Universidad de Granada. Ésta tendrá lugar en los días y en las horas previstas en calendario oficial.

Dicha adaptación afectará tanto a las clases online, como a los seminarios online que se impartirán y seguimiento de lecturas y/o trabajos, así como a la asistencia; actividades todas ellas que sustituirán a la forma de seguimiento presencial.

Cada uno de estos cambios serán especificados por el profesorado en las respectivas Guías Didácticas de cada grupo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: TAREA en Tablón docencia PRADO (online)**

Descripción: Actividad teórica (obligatoria) que se entrega via plataforma PRADO en una TAREA. Extensión a fijar en cada día Guía didáctica, pero dentro de un formato general de letra Times New Roman 12 y espacio interlineal 1.5 (márgenes normales)

Criterios de evaluación: Ejercicio teórico con preguntas de razonamiento y de asociación de ideas con la posibilidad de realizarla con materiales de apoyo. Es un ensayo de desarrollo y reflexión teórica a partir de preguntas que se formulan al alumnado, dándosele un tiempo para su realización (24h).

Porcentaje sobre calificación final: se ha de mover en el intervalo del 50% -65% de la nota final (el porcentaje exacto se especifica en las correspondientes Guías didácticas).

- **Herramienta: TAREA en Tablón docencia PRADO (online)**

Descripción: Actividad práctica (obligatoria) que se entrega vía plataforma PRADO en una TAREA. La única variación respecto de la vía presencial es que se entrega vía online.

Criterios de evaluación: Ejercicio práctico de razonamiento y de asociación de ideas con la posibilidad de realizarla con materiales de apoyo. Puede adquirir varias modalidades (a especificar en cada Guía didáctica) desde un trabajo práctico, un cuaderno o seguimiento de lecturas, o tareas prácticas vinculadas a los seminarios y/o clases. En todos los casos los alumnos dispondrán de un tiempo para su realización y entrega fijado por el profesor en función de la actividad concreta por la que se opte.

Porcentaje sobre calificación final: se ha de mover en el intervalo del 25% al 40%

- **Herramienta: PARTICIPACION en CLASES y SEMINARIOS a través de GOOGLE MEET**

Descripción: Clases y/o Seminarios online a partir del programa de la asignatura. Participación a través de *Google Meet*. Dichas sesiones tendrán lugar de acuerdo al calendario de las horas previstas para la impartición ordinaria de la asignatura.

Criterios de evaluación: Su evaluación será a partir de la asistencia, participación y comentarios en clase, seminarios, o foros creados para dicho propósito

Porcentaje sobre calificación final: se moverá en el intervalo del 10% al 20%.



Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta: Se realizará a través de una TAREA vía plataforma PRADO (online)**

Descripción: Realización de un ejercicio teórico y práctico que se dejará como TAREA en PRADO para su realización con un tiempo de 24h. Consistirá en la realización de una o varias preguntas de desarrollo (a elegir) que se planteará al alumnado y que deberá de entregarse en día y hora que se determine, según el calendario oficial de la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación: Son preguntas de razonamientos y de asociación de ideas con la posibilidad de realizarlas con material de apoyo. Son ejercicios de reflexión y desarrollo sobre la materia explicada en iguales condiciones que en la ordinaria (en concreto con el mismo formato que la Actividad teórica de la convocatoria ordinaria. Véase más arriba).

Porcentaje sobre calificación final: la calificación de esta prueba valdrá el 100% de la nota final para dicha convocatoria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta: TAREA a través de plataforma PRADO (online).**

Descripción: Esta modalidad sufre cambios tanto en formato (no puede ser presencial, adaptando así el tipo de evaluación a uno de razonamiento y de asociación de ideas), como en el contenido (el libro se debe cambiar para que el alumnado tenga acceso online al mismo). Aquellos alumnos y alumnas a los que formalmente le hubiese sido concedida dicha forma de evaluación tendrán como materia de estudio el libro de González Cuevas, Pedro y Martínez, Ana: *Ideas y formas políticas: del triunfo del absolutismo a la posmodernidad* (UNED, Madrid, 2014). Este texto está disponible en el repositorio de la Universidad de Granada y accesible a través de la página web. Se subirá como TAREA a PRADO.

Criterios de evaluación: Será una evaluación centrada en razonamientos y en la asociación de ideas (con material). Para su evaluación tendrán que dar respuesta a un máximo de 5 preguntas, con el margen de respuesta de 24h, en la fecha oficial del examen en la respectiva convocatoria. Estas preguntas versarán sobre cualquier de los temas incluidos en el Guía de la asignatura teniendo como base de respuesta el libro anteriormente citado. La extensión de cada una de las respuestas será máximo de una página por las dos caras, en letra Times New Roman 12 y espacio interlineal 1,5 (márgenes normales).

Porcentaje sobre calificación final: El conjunto de la prueba tiene el valor del 100%.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Presentaciones de power point o similares
- Lecturas subidas por los docentes a PRADO
- Otros materiales subidos a PRADO por los docentes como videos, enlaces a web, etc



ENLACES:

- González Cuevas, Pedro y Martínez, Ana: Ideas y formas políticas: del triunfo del absolutismo a la posmodernidad (UNED, Madrid, 2014).
- Revista Foro Interno (Anuario de teoría política). Conexión online.
<https://revistas.ucm.es/index.php/FOIN/issue/view/2629>
- Revista Española de Ciencia Política. Conexión online
- https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/issue/view/52_2020

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

